



PLAN

JEUGDOPLEIDING

Dit **Plan Jeugdopleiding – Versie 2017** is een bijwerking van het **Vademecum** dat sinds 2014 bij Cercle Melle in gebruik is. Het is een verdere uitwerking zowel als een vervollediging, gebaseerd op de aandachtspunten uit de Foot Pass Audit van 2014, op interne analyses doorheen verschillende geledingen, op de Analyse van Sven Maes van begin 2017, en op voortschrijdende inzichten en ontwikkelingen in het algemeen. Zo ook zal deze Versie 2017 een dynamisch document zijn en bijgewerkt worden conform de evolutie van onze Club.

Inhoudsopgave



Inhoudsopgave	2
1. Visie – Missie – Waarden	3
2. Organigram	4
3. Fun & Formation als basis van onze Jeugdopleiding	5
4. De Panathlon Verklaring	5
5. Beleidslijnen Seniors	6
6. Communicatie	7
7. Huishoudelijk Reglement	8
8. Vrijwilligersbeleid	9
9. Sterktes en Verbeterpunten	10
10. Jeugdtrainers en Ploegafgevaardigden	10
11. Speelgelegenheid	11
12. Gedragscode voor de speler(tje)s	12
13. Sanctiebeleid	13
14. Klachtenbehandeling & Ombudsfunctie	13
15. Rol van de ouders	14
16. Evaluatie van speler(tje)s	15
17. Doorstromingsbeleid	15
18. Groeistrategie & Omvang van de groepen	15
19. Speelstijl & Opstellingen	16
20. Competenties en Profielen	17
21. De 4 fasen van het voetbalontwikkelingsmodel	18
22. De 4 leergebieden: basics – teamtactics – fysiek – mentaal	18
23. Zonevoetbal, B+, en B-, lateralisatie L/R	19
24. Trainingsvoorbereiding, wedstrijdvormen, effectieve leertijd	19
25. Taken van de trainer	19
26. Leerplan – overzicht van de 61 Basics	20
27. Leerplan – overzicht van de 50 Teamtactics	23
28. Leerplan U6 en U7	24
29. Leerplan U8 en U9	25
30. Leerplan U10 en U11	26
31. Leerplan U12 en U13	27
32. Leerplan U15 en U17	28
33. Taken van de Raad van Bestuur	29
34. Taken van de Gerechtigde Correspondent (GC)	29
35. Taken van het Jeugdbestuur	30
36. Taken van de Jeugdcoördinatoren	30
37. Taken van de Ploegafgevaardigde	31

1. Visie – Missie – Waarden



1. Cercle Melle wil het sportieve uithangbord zijn van de Gemeente Melle en wil één van de best georganiseerde jeugdopleidingen op Gewestelijk niveau bieden in de grotere regio; Cercle Melle wil daarbij vooral een familie-club zijn;
2. Cercle Melle wil naast het gezin en de school een plaats voorzien waar jongeren via een kwaliteitsvolle voetbalopleiding sportieve normen en waarden worden bijgebracht;
3. De Jeugdopleiding van Cercle Melle streeft ernaar de speler(tje)s individueel zowel als collectief betere voetballer(tje)s te maken; fun is een zeer belangrijke factor en winnen is geen doel op zich maar komt voort uit inzet en kwaliteit;
4. De Jeugdopleiding wil zorg dragen voor een zo groot mogelijke doorstroming naar het eerste elftal;

Het is de **Missie van Cercle Melle** een Club te zijn waar alle leden, hun (groot)ouders, partners, sympathisanten, vrijwilligers, ... zich welkom voelen. We bieden een omgeving waar jongeren op hun eigen niveau en volgens hun eigen tempo al spelend leren voetballen.

In lijn met het familiale karakter dat Cercle Melle nastreeft, zijn onze **Kernwaarden**: respect, beleefdheid, sportiviteit, verdraagzaamheid, en vriendschap. De voertaal van de Club is het Nederlands.

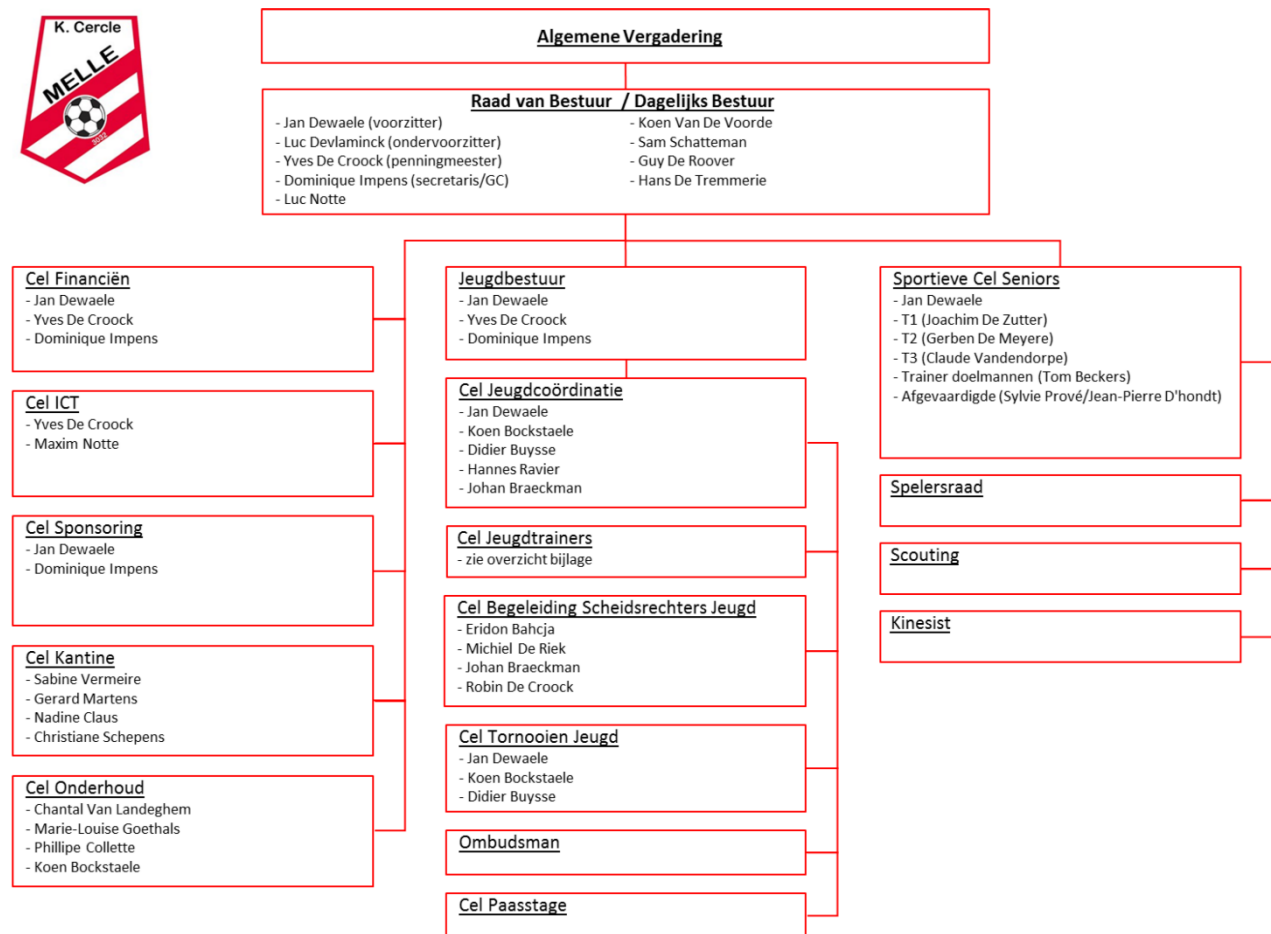
Het Leerplan is gebaseerd op de **Opleidingsvisie van de KBVB**. Cercle Melle moedigt haar trainers zonder diploma aan om het Getuigschrift C te behalen en betaalt daartoe ook het inschrijvingsgeld.

2. Organigram



Cercle Melle werkt in een zeer **platte structuur** met veelvuldige contacten tussen de diverse 'cellen' en 'geledingen'. In bijlage bij dit document zijn de **takenpakketten** verder beschreven. Periodieke **vergaderingen** vormen de basis voor structurele communicatie, besluitvorming, en evaluatie.

Deze organisatiestructuur wil ervoor zorgen dat de diverse taken **transparant en coherent** zijn toegekend, dat er goede **verdeling** van taken mogelijk is, en dat de verbinding tussen 'sportieve' taken en meer 'algemene' taken, alsook de **verbinding** tussen 'Jeugd' en 'Seniors' veilig gesteld is.



3. Fun & Formation als basis van onze Jeugdopleiding



Fun bestaat erin al spelend te leren, voor alle leeftijden, voor betere en minder goede spelers. Het hebben van plezier op trainingen en wedstrijden is het allerbelangrijkste voor het zelfvertrouwen, het leervermogen, en het goed presteren. Cercle Melle moedigt haar trainers aan voortdurend stil te staan bij de Fun-aspecten van elke trainingsoefening en van de wedstrijden. **Formation** betekent dat Cercle Melle haar speler(tje)s een voetbalopleiding wil aanbieden. Opleiden is een continu cumulatief proces, geleidelijk en voortschrijdend, met veel herhaling. Formation is ook opvoeden, is respect bijbrengen, is gemotiveerd zijn om te winnen én is ook leren te verliezen.

4. De Panathlon Verklaring

1. We verklaren dat we de positieve waarden in de jeugdsport actiever, met volgehouden inspanning en met goede planning zullen nastreven;
2. We verklaren dat we onze inspanningen zullen voortzetten om alle vormen van discriminatie uit de jeugdsport te bannen;
3. We erkennen en aanvaarden het feit dat sport ook negatieve effecten kan veroorzaken en dat er preventieve en curatieve maatregelen nodig zijn om kinderen te beschermen;
4. We verwelkomen de steun van sponsors en de media, maar we geloven dat die steun in overeenstemming moet zijn met de hoofddoelstellingen van de jeugdsport;
5. Daarom onderschrijven we formeel het 'Panathlon Charter over de Rechten van het Kind in de Sport';

Alle kinderen hebben het recht:

- Sport te beoefenen en dit in veilige omstandigheden te kunnen doen;
- Zich te vermaken en te spelen;
- In een gezonde omgeving te leven en voldoende te rusten;
- Waardig behandeld te worden;
- Getraind en begeleid te worden door competente mensen;
- Deel te nemen aan training die aangepast is aan hun leeftijd, individueel ritme en mogelijkheden;
- Zich te meten met kinderen van hetzelfde niveau in een aangepaste competitie;
- De kans te krijgen kampioen te worden, of het niet te worden;

5. Beleidslijnen Seniors



1. Cercle Melle voelt zich goed in Derde Provinciale en wil daar telkens voor de eindronde kunnen meespelen; promotie naar Tweede Provinciale is geen must, echter wel een groeiend doel; degradatie naar Vierde Provinciale moet absoluut vermeden worden;
2. Cercle Melle wil spelerskernen samenstellen voor U21, Beloften, en Eerste Ploeg met spelers uit de (ruime) regio in het algemeen en met zoveel mogelijk spelers uit eigen jeugdopleiding in het bijzonder (zie ook Doorstromingsbeleid);
3. De U21 is van cruciaal belang voor de doorontwikkeling na U17;
4. Enkel de rangschikking van de Eerste Ploeg is van belang; U21 en Beloften spelen voor doorontwikkeling, voor opbouw na blessure, ..., rangschikkingen zijn van ondergeschikt belang;
5. Cercle Melle verwacht een engagement van alle Seniors dat ruimer is dan enkel het voetballen; spelers zetten mee hun schouders onder (de evenementen van) de Club;
6. Rekrutering gebeurt obv behoefte-analyse waarbij de mogelijkheden met de lopende spelerskern en met opkomende jeugdspelers voorrang hebben op aanwervingen; nieuwe spelers worden aangetrokken uit de (ruime) regio, en worden getoetst op voetbalvaardigheden (scouting, proeftraining, testwedstrijd) evenals op fit met Club-cultuur en -visie (interviews); pure geld-spelers komen niet in aanmerking;
7. Betalingen aan spelers van de Eerste Ploeg gebeuren volgens het gelijkheidsprincipe, en enkel bij winst of gelijkspel (geen tekenpremie, ...); Cercle Melle wil een passende vergoeding aanbieden, ter hoogte van het gemiddelde in de reeks;
8. De sportieve ambitie om te promoveren wordt niet nagestreefd met afwijkende rekrutering/betalingen;
9. Kosten voor de Seniors moeten gedekt zijn door inkomsten via Seniors en worden niet geput uit inkomsten uit de Jeugdwerking; er wordt daartoe een analytische boekhouding gevoerd;
10. Profiel Trainers: in lijn met het Doorstromingsbeleid wil Cercle Melle trainers aanstellen met een duidelijk doorontwikkelingsprofiel en men moet bekend zijn met de beginselen van Periodisering; men moet matchen met de Visie en de Cultuur van de Club, en een engagement voor de Club aangaan dat ruimer is dan trainingen en wedstrijden; onze trainers hebben bij voorkeur minstens een diploma Getuigschrift B;

6. Communicatie



1. de voertaal binnen de Club is het Nederlands;
2. dit Plan Jeugdopleiding is het communicatiemiddel waarin de Club zo ruim mogelijk beschreven wordt en waarin doelstellingen geformuleerd zijn;
3. communicatie op directe wijze wordt voornamelijk gevoerd via email;
4. de website van de Club werd vernieuwd in 2016 en wordt zeer regelmatig bijgewerkt; hierop is alle sportieve en algemene informatie over de Club terug te vinden;
5. begin 2017 werd een begin gemaakt met systematische nieuwsbrieven naar leden, sponsors, en andere stakeholders; deze worden nu op automatische wijze verzonden;
6. de Club heeft een Facebook pagina waar regelmatig op gepost wordt en die beheerd wordt door de Voorzitter en door de cel ICT;
7. het staat trainers vrij een Facebook pagina voor hun groep in te richten; de voorzitter, de Jeugdcoördinatoren, de GC, en de cel ICT zijn dan steeds medebeheerder;
8. in de kantine en kleedkamers wordt gecommuniceerd middels diverse aankondigingspanelen;
9. jaarlijks wordt een info-brochure gemaakt voor nieuwe leden;
10. van interne vergaderingen wordt steeds een samenvattend verslag gemaakt;
11. alle communicatie dient conform de Waarden van de Club te gebeuren; ongepaste communicatie (aanzetten tot racisme, discriminatie, pesterijen, ...) wordt onmiddellijk verwijderd en leidt tot toepassing van het Sanctiebeleid;

7. Huishoudelijk Reglement



Om te slagen in ons streven een kwalitatieve voetbalopleiding aan te bieden, is het noodzakelijk praktische afspraken te maken

1. omtrent houding in het algemeen, en discipline, en fair play in het bijzonder;
2. omtrent orde en netheid;
3. omtrent hygiëne en gezondheid;
4. omtrent communicatie tussen speler(tje)s en hun trainers;
5. omtrent het naleven van gemaakte afspraken;
6. omtrent zorg voor materiaal, kledij, en infrastructuur;

Dit Huishoudelijk Reglement richt zich tot de speler(tje)s en hun ouders. Het is terug te vinden op onze website en in de info-brochure voor nieuwe leden. Het is ook een onderdeel van de spelerevaluaties. We verwijzen hier graag ook naar de Gedragscode voor Speler(tje)s en naar de Charter voor Ouders.

1. de voertaal in onze Club is het **Nederlands**;
2. het toepassen van de **Kernwaarden** van de Club (beleefdheid, respect, verdraagzaamheid,...) is prioritair op het voetbal zelf;
3. speler(tje)s **groeten** bij aankomst hun trainers, afgevaardigden, jeugdcoördinatoren, bestuursleden, en vrijwilligers;
4. men is steeds **op tijd aanwezig** op trainingen, wedstrijden, en andere afspraken; indien men niet (tijdig) aanwezig kan zijn verwittigt men de trainer, en doet dit op tijd, conform gemaakte afspraken met de trainer;
5. na trainingen en wedstrijden blijft men **niet rondhangen in de kleedkamers**; uiterlijk na 30 minuten wordt de kleedkamer verlaten;
6. alle **afval** wordt steeds in de voorziene vuilbakken achtergelaten, zowel in kleedkamers, kantine, als op en rond de terreinen;
7. lege (glazen) **flesjes** worden steeds teruggebracht naar de kantine;
8. **tafels in de kantine** worden steeds netjes achtergelaten, zowel bij thuis- als bij uitwedstrijden; dit betekent dat stoelen onder tafel geschoven worden en dat de tafels afgeruimd worden;
9. **voetbalschoenen** worden uitgedaan vooraleer het kleedkamer-gebouw te betreden en worden afgespoeld in de voorziene waterbak; ook bij uitwedstrijden respecteert men de voorschriften hieromtrent; voetbalschoenen zijn bij aanvang van trainingen en wedstrijden steeds netjes en in goede staat;
10. kantines worden niet met voetbalschoenen betreden;
11. na trainingen en wedstrijden helpen de speler(tje)s bij het wegbergen van het gebruikte **materiaal** op de daarvoor voorziene plaatsen;
12. na wedstrijden wordt de **wedstrijdkledij** zorgvuldig opgeborgen in de wasmand;
13. materiaal en ballen worden afgewassen indien nodig;
14. na elk training en wedstrijd wordt er **gedoucht**; het gebruik van badslippers wordt stellig aangeraden;



15. **uurwerken en bandjes** allerhande worden afgedaan tijdens alle trainingen en wedstrijden;
16. in kleedkamers en kantine, evenals op en rond de terreinen, geldt een **rook- en alcoholverbod** voor alle leeftijden tem U17; dit geldt vanzelfsprekend ook bij uitwedstrijden;
17. **in geval van blessure** meldt men dit onmiddellijk aan de trainer en/of afgevaardigde; indien nodig worden de betreffende documenten ingevuld; details omtrent blessurepreventie en – behandeling zijn te vinden op de website van de Club;
18. de Club moedigt **een gezonde 'lifestyle'** aan die past bij de opleiding van een voetballer(tje); dergelijke lifestyle impliceert o.a dat men voldoende rust voorziet, en dat men voldoende groenten en fruit eet; een regelmatige dokters- en tandartsencontrole maakt daar eveneens deel van uit;
19. bij wedstrijden is het voor spelers vanaf 12 jaar verplicht zijn/haar **identiteitskaart** te kunnen voorleggen; indien men dit niet bijheeft, kan men niet opgesteld worden;
20. bij uitwedstrijden is men steeds alert voor **het Huishoudelijk Reglement van de gastploeg** en respecteert men dit Reglement;
21. inbreuk tegen dit Huishoudelijk Reglement zal impact hebben op **wedstrijdselecties**;

8. Vrijwilligersbeleid

Cercle Melle groeit en bloeit door de inspanningen van een 50-tal medewerkers. Dit zijn allemaal vrijwilligers, met een onderliggende Vrijwilligersovereenkomst en -vergoeding. Wij houden eraan onze medewerkers met respect te koesteren en af en toe voor een attentie te zorgen (etentje, geschenkje, ...). De rekrutering en begeleiding van medewerkers is de verantwoordelijkheid van de Raad van Bestuur.

9. Sterktes en Verbeterpunten



Wij zijn ons bewust van de sterke punten die we op dit moment te bieden hebben, evenals van de verbeterpunten en uitdagingen die zich aandienen. Sommige van deze verbeterpunten zijn inmiddels 'in behandeling', andere zullen op een later tijdstip aan de orde gebracht worden. Deze analyse komt voort uit interne besprekingen met trainers en jeugdcoördinatoren, alsook uit het Stageverslag van Sven Maes, en uit het Foot Pass Auditverslag 2014. Het is onze intentie deze SWOT uit te breiden naar een panel van ouders en speler(tje)s in 2018 (middels een digitale bevraging).

Sterkes:

1. gedrevenheid van trainers, coördinatoren, bestuursleden, en vrijwilligers;
2. duidelijke visie, missie, en kernwaarden;
3. realisme bij het bepalen van doelstellingen;
4. budgettair evenwicht en zorg voor balans in middelen voor Jeugd versus Seniors;
5. onafhankelijkheid;
6. vernieuwde website en systematiek voor automatische nieuwsbrieven;
7. doorstroming van jeugdspelers naar Seniors in het algemeen en naar de Eerste Ploeg in het bijzonder;

Verbeterpunten en uitdagingen:

1. het centraal beheren van het ledenbestand, inclusief opleidings- en doorstromingsopvolging;
2. de verduidelijking en uitwerking van doelstellingen op korte en op lange termijn (SMART) en het systematisch evalueren van implementatie daarvan;
3. de componenten Jeugd en Seniors nog beter bij elkaar betrekken;
4. het nog meer doen leven van dit Plan Jeugdopleiding in al zijn componenten (zowel voetbaltechnisch als algemeen), en de implementatie ervan systematischer monitoren en begeleiden;
5. het kunnen rekruteren van bijkomende trainers en vrijwilligers;
6. het verder uitwerken van 'taken en verantwoordelijkheden';
7. slagen we erin onze infrastructuur afgestemd te houden op de groei van onze Club? is een verhuis naar de Kouterslag en/of een fusie met een andere Club aan de orde?
8. slagen we erin de Effectiviteit van onze Opleiding (= aantal spelers met jeugdopleiding bij Cercle Melle in de Eerste Ploeg) aan te houden en zelfs nog te verbeteren? kan dit leiden tot promotie naar 2^{de} provinciale?

10. Jeugdtrainers en Ploegafgevaardigden

Jeugdtrainers zijn van het allergrootste belang in de jeugdwerking zoals Cercle Melle die voor ogen heeft. Zij zijn het gezicht naar de spelers, de (groot)ouders, tegenstanders, ... Zij staan in voor de vooruitgang die de speler(tje)s maken op sportief vlak, individueel zowel als

collectief. Tegelijk hebben zij ook invloed op de persoonlijke ontwikkeling van de speler(tje)s. **Gezien bovenstaand belang wil Cercle Melle zorg dragen voor het aantrekken en behouden van goede jeugdtrainers.** Wij willen de trainers een redelijke vergoeding aanbieden, een goede begeleiding verzekeren, degelijk en voldoende materiaal ter beschikking stellen, en (financieel) bijdragen aan **opleidingen en bijscholingen.**



Ploegafgevaardigden worden door de Trainers aangesteld in samenspraak met de Jeugdcoördinatoren. Ploegafgevaardigden zijn de rechterhand van de trainers voor alle organisatorische, administratieve, en communicatieve aangelegenheden die niet van sportieve aard zijn. Ploegafgevaardigden worden op- en begeleid door de GC van de Club.

11. Speelgelegenheid

Elke aangesloten jeugdspeler heeft **het recht wedstrijden te spelen** en dit te doen op zijn/haar niveau. Wedstrijdselecties hangen o.a. af van de beschikbaarheid van spelers en van aanwezigheid en attitude op de trainingen. Het is de **doelstelling** van Cercle Melle elke speler voor minstens 75% van de wedstrijden te selecteren. Dit is de **verantwoordelijkheid** van de trainers en wordt 2x per seizoen **geëvalueerd** door de Jeugdcoördinatoren.







Elke speler die voor een wedstrijd geselecteerd wordt, krijgt in de regel minstens **50% van de speelminuten**. Ook dit is de verantwoordelijkheid van de trainer en wordt geëvalueerd door de Jeugdcoördinatoren.

In geval van inbreuken tegen de Gedragscode (te laat komen, onsportief gedrag, geen identiteitskaart, ...) staat het de trainers vrij van bovengenoemde doelstellingen af te wijken.

Het kan zich voordoen dat binnen bepaalde leeftijdscategorieën afspraken gemaakt worden omtrent beurtrollen. Zo ook is het mogelijk dat met bepaalde speler(tje)s specifieke afspraken gemaakt worden omtrent het in aanmerking komen voor (competitie)wedstrijden.

12. Gedragscode voor de speler(tje)s



<p>JE STUDIES ZIJN BELANGRIJKER DAN HET VOETBALLLEN. ZET JE ERVOOR IN.</p>	<p>VERZORG JE LICHAMELIJKE CONDITIE. WERK OOK THUIS AAN JE FYSIEK. OP DE TRAINING CONCENTREREN WE ONS OP JE VOETBALTECHNIEK.</p>
<p>GA REGELMATIG OP CONTROLEBEZOEK NAAR DE DOKTER EN/OF TANDARTS. EEN ONDERZOEK VOOR DE AANVANG VAN DE COMPETITIE IS ZEKER GEEN OVERBODIGE LUXE.</p>	
	<p>WEES OP TIJD OP TRAININGEN EN WEDSTRIJDEN VOLGENS AFSpraak MET JE TRAINER. VEEL TE VROEG KOMEN IS OOK NIET NODIG.</p>
<p>VERTOON MAXIMALE INZET, NIET ALLEEN VOOR WEDSTRIJDEN, ZEKER OOK OP DE TRAININGEN.</p>	
<p>HEB STEEDS JE IDENTITEITSKAART MEE NAAR DE WEDSTRIJDEN. ZONDER IDENTITEITSKAART KAN JE NIET OPGESTELD WORDEN.</p>	<p>VOOR EN NA WEDSTRIJDEN EN TRAININGEN HEBBEN WE RESPECT VOOR KLEEDKAMERS EN KANTINE, ZOWEL BIJ THUIS- ALS BIJ UITWEDSTRIJDEN.</p>
	<p>DRAAG ZORG VOOR HET TER BESCHIKKING GESTELDE MATERIAAL EN VOOR JE KLEDIJ. OEFENBALLEN MOET JE REINIGEN, EVENALS JE SCHOENEN. ALLE MATERIAAL ZET JE TERUG OP ZIJN PLAATS.</p>
<p>WEES BELEEFD EN RESPECTEER IEDEREEN DIE ZICH INZET OM JOUW HOBBY TE HELPEN REALISEREN. DE MEESTE MEDEWERKERS DOEN DIT BELANGELOOS EN GRATIS.</p>	<p>PESTEN WORDT NIET GETOLEREERD. DURF HET TE MELDEN MOCHT JE HIERMEE TE MAKEN KRIJGEN OF MOCHT JE HET ZIEN GEBEUREN.</p>
<p>WAARDEER DE TEGENSPELER. WEES STEEDS BELEEFD EN RESPECTEER DE BESLISSINGEN VAN DE SCHEIDSRECHTER, OOK AL HEB JE EEN ANDERE MENING.</p>	
	<p>NA TRAININGEN EN WEDSTRIJDEN GA JE ONDER DE DOUCHE. DIT BEHOORT TOT DE PERSOONLIJKE HYGIENE.</p>

13. Sanctiebeleid



In lijn met de Waarden van de Club en met de ondertekende Panathlon Verklaring wil Cercle Melle optreden tegen elke vorm van **discriminatie** (zoals racisme, seksisme, islamfobie, homofobie, ...). Cercle Melle zal gepaste actie (uitsluiting) ondernemen tegen elk individu dat hieromtrent grensoverschrijdend gedrag vertoont. Zo ook zal Cercle Melle steun bieden aan slachtoffers van dergelijk grensoverschrijdend gedrag (bijvoorbeeld via bevoegde instanties zoals het Centrum voor Gelijke Kansen en voor Racismebestrijding).

Ook voor **pesterijen** van welke aard dan ook wil Cercle Melle uitermate alert zijn en gepast optreden.

Dit Sanctiebeleid heeft als doel 100% van de overschrijdende gevallen te identificeren en gepast te sanctioneren. Dit is de verantwoordelijkheid van trainers en afgevaardigden in eerste lijn, evenals van Jeugdcoördinatoren en Bestuursleden. Evaluatie gebeurt middels een 'Jaarverslag Sanctiebeleid & Klachtenbehandeling'.

14. Klachtenbehandeling & Ombudsfunctie

Klachten van spelers en/of ouders kunnen steeds bij de trainers en/of ploegafgevaardigde neergelegd worden. Zij kunnen daar ofwel zelf een oplossing aan bieden ofwel kunnen zij escaleren naar de Jeugdcoördinatoren, die op hun beurt kunnen escaleren naar het (Jeugd)Bestuur. In die gevallen waarbij een speler en/of een ouder zich niet tot de trainer wil/kan wenden, kan men rechtstreeks terecht bij de Jeugdcoördinatoren of bij het (Jeugd)Bestuur. Cercle Melle wil in het seizoen 2017-2018 een begin maken met een formele Ombudsfunctie. Deze vertrouwenspersoon moet nog aangeduid worden. Het is in elk geval het doel om open te staan voor klachten/bedenkingen, om duidelijk te maken waar men daarvoor terecht kan, en om binnen een redelijke termijn een antwoord/oplossing aan te bieden. Finaal is dit de verantwoordelijkheid van het (Jeugd)Bestuur en wordt dit geëvalueerd middels een 'Jaarverslag Sanctiebeleid & Klachtenbehandeling'.

15. Rol van de ouders



Ouders, familie, en vrienden zijn steeds van harte welkom. Net zoals we een gedragscode hebben voor de speler(tje)s, willen we ook hier graag enkele afspraken maken, in lijn met onze visie omtrent Jeugdopleiding.

1. Ouders tonen steeds een positieve belangstelling voor hun kind, zonder overdreven aandacht voor de individuele prestaties als dusdanig; vooral bij tegenslagen en teleurstellingen is steun vanwege de ouders heel erg welkom;
2. Ouders geven het goede voorbeeld als het gaat over respect naar medespeler(tje)s, naar ouders daarvan, naar tegenspeler(tje)s en hun supporters, naar scheidsrechters, naar medewerkers en bestuursleden van de club, en natuurlijk naar de trainers;
3. Ouders onthouden zich van inmenging in ploegopstellingen, in speelwijze, of in andere voetbaltechnische aangelegenheden; het coachen wordt aan de trainer overgelaten;
4. In geval van suggesties, bemerkingen, klachten, en/of vragen, richten ouders zich in eerste instantie tot de trainer en/of afgevaardigde, daarna tot de jeugdcoördinator, en daarna tot het jeugdbestuur;
5. Ouders helpen ons in het toepassen van het Huishoudelijk Reglement en de 'Gedragscode voor de Speler(tje)s';
6. Ouders steunen de aanpak waarbij winnen ondergeschikt is aan het spelplezier, het respect, en de sportiviteit;

Als ouder bent u de 12de man, niet de 2de coach!



cartoon : Nick Bal-Colemont

16. Evaluatie van speler(tje)s



Cercle Melle moedigt haar trainers aan om minstens 1x per seizoen tot evaluatie van elke speler over te gaan en om daarvoor één van de beschikbare documenten te gebruiken. Op het einde van het seizoen kan dit ook gebruikt worden om een goede overdracht naar de volgende trainer tot stand te brengen. Deze documenten kunnen ook gebruikt worden om de spelers zichzelf te laten evalueren en daar dan desgewenst een oudercontact omtrent te hebben.

17. Doorstromingsbeleid

1. Jeugdspelers worden niet louter **opgedeeld** naar kalenderleeftijd; er wordt tevens rekening gehouden met vroege of latere maturiteit van het individu, alsook met diens leervermogen en engagement; Cercle Melle stelt als doel 100% doorstroming te laten gebeuren naar hogere leeftijden van speler(tje)s die daardoor uitgedaagd worden; dit is de verantwoordelijkheid van de trainers en wordt 2-jaarlijks geëvalueerd door de Jeugdcoördinatoren;
2. **De categorie U21** is van groot belang om de overgang tussen Jeugd en Seniors te faciliteren; op die manier moet de uitval na U17 geminimaliseerd kunnen worden; Cercle Melle stelt als doel steeds een U21 ploeg in competitie te brengen; dit is de verantwoordelijkheid van de Sportieve Cel Seniors en wordt geëvalueerd door het Bestuur;
3. Cercle Melle streeft naar een zo groot mogelijk **aandeel van jeugdspelers in de A-kern**; het doel is dat minstens 50% van de A-kern uit spelers bestaat die minstens 3 jaar jeugdopleiding bij onze Club doorlopen hebben; dit is de verantwoordelijkheid van de Sportieve Cel Seniors en wordt geëvalueerd door het Bestuur;
4. Cercle Melle werkt steeds constructief mee aan **uitgaande transfers** van spelers die de Club willen verlaten; het doel is 0% weigeringen te hebben; dit is de respectievelijke verantwoordelijkheid van de Jeugdcoördinatoren of de Sportieve Cel Seniors, en wordt uitgevoerd en geëvalueerd door de GC.

18. Groeistrategie & Omvang van de groepen

Cercle Melle is de voorbije jaren sterk gegroeid in aantal jeugdspeler(tje)s. Er doet zich elk jaar een grote instroom voor, vooral bij de allerjongsten, maar ook – zij het in mindere mate – bij de ouderen. De mond-aan-mond reclame is daar de grootste driver van. Voor sommige leeftijden is de Club op bepaalde momenten genoodzaakt een ledenstop toe te passen. Echter, voor inwoners van de Gemeente Melle is er geen stop. Per groep streven we naar aantallen die werkbaar zijn voor de trainers, en die in lijn zijn met onze visie omtrent Speelgelegenheid en Doorstroming. We streven ernaar steeds elke leeftijd met minimum 1 ploeg in competitie te brengen. We hebben contact met omliggende Clubs voor gevallen waarbij zich over- of ondertallen voordoen in een bepaalde leeftijdscategorie.

19. Speelstijl & Opstellingen



Cercle Melle wil aantrekkelijk voetbal aanleren en spelen. Belangrijke kenmerken zijn:

1. aanvallend spelen bij balbezit, met snelle diepgang, en verzorgde circulatie van bij de doelman; snel proberen scoren;
2. in blok spelen bij balverlies met goede onderlinge dekking; snelle balrecuperatie;
3. positieve onderlinge coaching;
4. sportiviteit en respect;
5. duelkracht;
6. motivatie en engagement;

De **opstelling bij 5 tegen 5** bestaat uit een **enkele ruit** (vliegtuig) en een doelman. De doelman wordt aangeleerd mee te voetballen en niet uit de hand uit te trappen. De centrale verdediger (staart van het vliegtuig) wordt aangeleerd om aanspeelbaar te zijn voor de doelman en voor de andere medespelers, om mee in te schuiven, en om de voorkeur te geven aan diep te spelen eerder dan breed. De spits (piloot) wordt gevraagd hoog te blijven, zich aanspeelbaar te maken, en snel te proberen scoren. De 2 flankspelers (vleugels van het vliegtuig) spelen open langs de zijlijnen, maken zich steeds aanspeelbaar, en proberen acties te maken. Bij balverlies wordt aangeleerd snel in positie te komen en de bal te proberen afnemen om zelf opnieuw te kunnen opbouwen.

Bij 8 tegen 8 is de opstelling die van een doelman met **een dubbele ruit**. De principes van 5 tegen 5 worden verdergezet en uitgediept, nu met langere afstanden en grotere ruimtes. Zie de bijhorende Basics en Team Tactics in de specifieke leerplannen. Meer en meer worden de profielen specifiek ingevuld (zie Competenties & Profielen).

Bij 11 tegen 11 wordt (meestal) gespeeld in K + 4-3-3 waarbij de 3 middenvelders in een driehoek opgesteld staan. Deze driehoek kan met de punt naar voren (meer verdedigend) of naar achteren (aanvallender) gepositioneerd worden. De Competenties en Profielen worden nu echt benadrukt.

20. Competenties en Profielen



COMPETENTIES		
1. WINNAARSMENTALITEIT	Absolute drang om te winnen	Beleving, spelvreugde, strijdlust, coaching, ...
2. EMOTIONELE STABILITEIT	Maximale beheersing	Nooit ergernis of frustratie, altijd focus, ...
3. PRESENCE	Uitstraling, leiderschap, lifestyle	Coaching, 'aanwezigheid', voorbeeld, ...
4. EXPLOSIVITEIT	Snelheid in bewegingen	Start- en reactiesnelheid, bewegelijkheid, ...
5. SPELINZICHT	Juiste beslissingen, snel, onder druk	Juiste keuzes met/zonder bal, intercepties, ...
6. BAL- /LICHAAMSCONTROLE	Meester van de bal, ook onder druk	Balaanname, uitvoeringen, stylist, ...

PROFIELBESCHRIJVING	
1. DOELMAN	1- snelle reactie op doelpogingen en 1-1 2- nauwkeurige interceptie op dieptepass en voorzet 3- kort en lang uitvoetballen, ook onder druk
2. FLANKVERDEDIGER	1- sterk 1-1 verdedigend op de grond 2- infiltratie bal aan de voet + goede voorzet of schot 3- goede diagonale korte en halflange opbouwpass
3. CENTRALE VERDEDIGER	1- sterk 1-1 verdedigend op de grond en in de lucht 2- goede diagonale lange opbouwpass 3- scorend vermogen bij stilstaande fases en na infiltratie
4. VERDEDIGENDE MIDDENVELDER	1- balrecuperatie (duel en interceptie) 2- aanspeelbaarheid (voor de verdediging) 3- goede opbouwpass zowel kort als lang
5. AANVALLENDE MIDDENVELDER	1- beslissende eindpass (subtiele dieptepass) of eindactie (dribbel) 2- aanspeelbaarheid tussen de lijnen 3- scorend vermogen na infiltratie of (afstand)schot
6. FLANKAANVALLER	1- individuele actie gevolgd door voorzet of schot 2- aanspeelbaarheid op de flank 3- scorend vermogen door efficiëntie in de waarheidszone (met voet)
7. CENTRUMSPITS	1- balvastheid met rug naar doel (target) 2- aanspeelbaarheid in rug van de verdediging (cut in) 3- scorend vermogen door efficiëntie in de waarheidszone (met voet en hoofd)

21. De 4 fasen van het voetbalontwikkelingsmodel



Het Leerplan beschrijft een evolutie van individueel naar collectief, van algemene balvaardigheid naar presteren in ploegverband.

	LEEFTIJD	OMSCHRIJVING	SPELDIMENSIE
FASE 1	5 tot 7 jaar	Exploratie = ik en de bal	2 tegen 2
FASE 2	7 tot 9 jaar	Collectief spel met kleine afstanden	5 tegen 5
FASE 3	9 tot 13 jaar	Collectief spel met halflange afstanden	8 tegen 8
FASE 4	vanaf 13 jaar	Collectief spel met langere afstanden	11 tegen 11

2v2	Speeltijd Maximum 6 wedstrijdes van 2 x 3'	Terrein 12,5 m x 18 m	Doelen 1,5 m x 3 m	5v5	Speeltijd 4 x 15' (bij U7 mag ook 3 x 15')	Terrein 25 m x 35 m	Doelen 2 m x 5 m
Categorie U6 en optioneel U7	Bal Maat 3	Vervangingen Iedereen speelt	Rangschikking Geen rangschikking	Categorie U7-U9 Recreatief U10-U13	Bal Maat 3	Vervangingen Doorlopende wissels	Rangschikking Geen rangschikking
Fairplay Handen schudden voor en na de wedstrijd	Gele/rode kaarten Geen gele/rode kaarten	Buitenspel Geen buitenspel	Strafschop Geen strafs chop	Fairplay Handen schudden voor en na de wedstrijd	Gele/rode kaarten Van toepassing Gele kaarten niet geboekt	Buitenspel Geen buitenspel	Strafschop Geen strafs chop
Doeltrap Intrappen of indribbelen	Vrijetrap Altijd onrechtstreeks	Zijlijn Intrappen of indribbelen	Spelregels seizoen 15/16 vfv gewestelijk, provinciaal en interprovinciaal jeugdvoetbal	Doeltrap Intrappen of indribbelen	Vrijetrap Altijd onrechtstreeks	Zijlijn Intrappen of indribbelen	Spelregels seizoen 15/16 vfv gewestelijk, provinciaal en interprovinciaal jeugdvoetbal
8v8	Speeltijd 4 x 15'	Terrein U10-U11: 30/33 m x 40/50 m U12-U13: 40/45 m x 50/60 m	Doelen 2 m x 5 m	11v11	Speeltijd U14-U17: 4 x 20' U19-U21: 2 x 45'	Terrein Volledig terrein	Doelen 2,44 m x 7,32 m
Categorie U10-U13 Recreatief U14-U21	Bal Maat 4	Vervangingen Doorlopende wissels	Rangschikking Geen rangschikking	Spelers U14 en ouder	Bal U14: maat 4 U16 en ouder: maat 5	Vervangingen U14-U17: verplichte wissels U19-U21: doorlopende wissels	Rangschikking Van toepassing
Fairplay Handen schudden voor en na de wedstrijd	Gele/rode kaarten Van toepassing Gele kaarten niet geboekt	Buitenspel Geen buitenspel	Strafschop Geen strafs chop	Fairplay Handen schudden na de wedstrijd	Gele/rode kaarten Van toepassing	Buitenspel Van toepassing	Strafschop Van toepassing
Doeltrap (normale doeltrap) Intrappen	Vrijetrap Altijd onrechtstreeks	Zijlijn Normale inworp	Spelregels seizoen 15/16 vfv gewestelijk, provinciaal en interprovinciaal jeugdvoetbal	Doeltrap (normale doeltrap) Intrappen	Vrijetrap (On)rechtstreeks	Zijlijn Normale inworp	Spelregels seizoen 15/16 vfv gewestelijk, provinciaal en interprovinciaal jeugdvoetbal

22. De 4 leergebieden: basics – teamtactics – fysiek – mentaal

Het Leerplan geeft invulling aan de 4 deelgebieden. De **Basics** zijn het geheel van technische en tactische vaardigheden die een speler moet beheersen om goed te functioneren binnen de ploeg. De **Teamtactics** zijn het geheel van handelingen die de verschillende spelers moeten kunnen uitvoeren om als team zo goed mogelijk te functioneren. De componenten van **fysieke** ontwikkeling zijn coördinatie, kracht, snelheid, lenigheid, en uithouding. **Mentale** vaardigheden omvatten motivatie en concentratie, zelfcontrole en zelfdiscipline, en lifestyle. We onderkennen de specifieke karakteristieken van elke leeftijdsgroep.

23. Zonevoetbal, B+, en B-, lateralisatie L/R



Cercle Melle volgt de opleidingsfilosofie van de KBVB mbt zonevoetbal. Dit is **het collectief positieospel** bij balbezit (B+) en bij balverlies (B-) met als doel de tegenstander te beheersen in de zone tussen de bal en het doel. Dit Leerplan voorziet ook de gelijktijdige ontwikkeling van **links en rechts** (= lateralisatie). Alle oefeningen moeten vanuit dat perspectief uitgevoerd worden.

24. Trainingsvoorbereiding, wedstrijdvormen, effectieve leertijd

Elke trainer zorgt ervoor goed voorbereid te zijn op zijn/haar training en dat het thema van de training duidelijk uitgewerkt is. Dit betekent ook dat het nodige materiaal zoveel mogelijk op voorhand wordt klaargezet en dat er een **goede organisatie** is. Dit draagt bij tot een goede **effectieve leertijd** voor de speler(tje)s. File-oefeningen worden absoluut vermeden. Cercle Melle moedigt elke trainer aan meerdere wedstrijdvormen in elke training op te nemen om op die manier de aangeleerde materie omgezet te zien in herkenbare wedstrijdstandigheden (**transfer-principe**). Met name moedigen we aan om na de opwarming al onmiddellijk een wedstrijdvorm toe te passen.

25. Taken van de trainer

1. elke trainer kent de Visie van de Club, kent de hoofdlijnen van de Opleidingsvisie van de KBVB en van de Panathlon Verklaring en past deze toe;
2. kent het algemene Plan Jeugdopleiding van de Club, werkt mee aan de implementatie ervan, en aan het verder bijsturen en vervolledigen;
3. in het bijzonder past elke trainer de charters mbt Speelgelegenheid en Doorstromingsbeleid toe;
4. heeft het voorkomen van een trainer, met passende kledij en juiste sportieve attitude;
5. kent de specifieke karakteristieken van zijn/haar leeftijdscategorie en past zich daaraan aan;
6. kent de specifieke aspecten van het Leerplan voor zijn/haar leeftijdscategorie en bereidt daar passende trainingsoefeningen voor voor;
7. weet differentiatie in aanpak toe te passen;
8. zorgt voor voldoende fun elementen tijdens de trainingen;
9. waakt over een goede effectieve leertijd en een vlotte organisatie van zijn/haar trainingen;
10. is steeds goed op tijd op trainingen en wedstrijden;
11. houdt toezicht op de toepassing van het Huishoudelijk Reglement, van de Gedragscode in het algemeen, en is alert voor pesterijen en discriminatie in het bijzonder (zie ook Sanctiebeleid);
12. zorgt voor een goede communicatie (over praktische aangelegenheden) met de ouders;
13. zorgt voor het juist gebruiken van kledij die door de Club aan de speler(tje)s ter beschikking wordt gesteld;

14. staat in voor vervanging in geval van niet-aanwezig-kunnen-zijn en verwittigt dan ook steeds de Jeugdcoördinator;
15. draagt zorg voor het materiaal dat ter beschikking wordt gesteld en voor het opbergen daarvan na trainingen en wedstrijden;
16. is aanwezig op de (maandelijkse) vergaderingen met de Jeugdcoördinatoren en/of het Jeugdbestuur;
17. ondersteunt de activiteiten van het Jeugdbestuur;
18. doet mee aan de toernooien waarvoor zijn/haar ploeg ingeschreven wordt;
19. is bereid trainingsvoorbereidingen en inzichten te delen met collega's;
20. zorgt voor de aanduiding van een Ploegafgevaardigde en werkt daar vlot mee samen;



26. Leerplan – overzicht van de 61 Basics

Alvorens de elementen van de Leerplannen per leeftijdscategorie te beschrijven, is het nuttig goed bekend te zijn met de basisvaardigheden die elke jeugdspeler uiteindelijk zou moeten beheersen. Onderstaand overzicht is een goede leidraad/checklist voor elke trainer.

B+	VRIJLOPEN EN STEUNEN	
1	Kan zich aanspeelbaar opstellen in de meest gunstige positie op het ogenblik dat de balbezitter kan passen.	5-5
2	Kan zich zodanig verplaatsen dat een medespeler daardoor aanspeelbaar wordt op het ogenblik dat de balbezitter kan passen.	11-11
3	Kan zich zodanig verplaatsen dat hij als tussenpersoon kan fungeren om een andere speler gunstig in het spel te betrekken.	11-11
4	Kan een medespeler steunen door snel en juist naar de bal te bewegen als die onder druk wordt gezet.	8-8
B+	PASSING	
5	Kan met de juiste voet een korte pass op de juiste voet, met de juiste balsnelheid, en op het juiste moment naar een medespeler geven die in de meest gunstige positie aanspeelbaar is (en die dichtbij staat).	5-5
6	Kan met de juiste voet een korte pass op zodanige manier trappen dat de passontvanger in de meest gunstige omstandigheden kan verder spelen (rollende bal in de loop of in de voet).	5-5
7	Kan een halflange pass met de juiste voet en met de juiste balsnelheid geven naar een medespeler die in de meest gunstige positie aanspeelbaar is en die niet bereikbaar is met een korte pass.	8-8
8	Kan met de juiste voet een halflange pass op zodanige manier trappen dat de passontvanger in de meest gunstige omstandigheden kan verder spelen (rollende bal in de loop of in de voet).	8-8
9	Kan een lange pass met de juiste voet en met de juiste balsnelheid geven naar een medespeler die in de meest gunstige positie aanspeelbaar is en die niet bereikbaar is met een korte of halflange pass.	11-11
10	Kan met de juiste voet een lange pass op zodanige manier trappen dat de passontvanger in de meest gunstige omstandigheden kan verder spelen (rollende bal in de loop of in de voet).	11-11



11	Kan voorzet trappen - met de juiste voet, op volle snelheid, en zo hard mogelijk – tussen doel en verdediging, net buiten bereik van de doelman en de tegenspelers, maar wel binnen bereik van de inlopende medespelers.	11-11
B+	BALCONTROLE	
12	Kan zo snel mogelijk in het bezit van een lage pass komen.	5-5
13	Kan een gerichte balcontrole uitvoeren met de juiste voet op een lage pass zodat hij in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen.	5-5
14	Kan zo snel mogelijk in het bezit van een halfhoge pass komen.	8-8
15	Kan een gerichte balcontrole uitvoeren met de juiste voet op een halfhoge pass zodat hij in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen.	8-8
16	Kan zo snel mogelijk in het bezit van een hoge pass komen.	11-11
17	Kan een gerichte balcontrole uitvoeren met de juiste voet op een hoge pass zodat hij in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen.	11-11
B+	LEIDEN EN DRIBBELEN	
18	Weet wanneer hij moet leiden (want niemand aanspeelbaar en geen doelkans).	5-5
19	Kan zo snel mogelijk terreinwinst boeken bij het leiden (meters maken).	5-5
20	Kan zo snel mogelijk terreinwinst boeken bij het leiden zoveel mogelijk richting doel (meters maken richting doel).	5-5
21	Kan bij het leiden de bal zo dicht mogelijk bij zich houden met de juiste voet.	8-8
22	Kan zich zodanig draaien met de bal dat hij het spel in de meest gunstige omstandigheden kan verderzetten.	8-8
23	Weet wanneer hij moet dribbelen (want niemand aanspeelbaar, geen doelkans, en geen direct gevaar voor balverlies met direct doelgevaar).	5-5
24	Kan een tegenspeler uitschakelen met een dribbel.	5-5
25	Kan een tegenspeler uitschakelen met een dribbel langs de juist kant.	8-8
26	Kan bij het dribbelen zoveel mogelijk terreinwinst boeken richting doel.	5-5
B+	AFWERKEN	
27	Weet wanneer hij naar doel moet trappen (bij werkelijke doelkans).	5-5
28	Kan van dichtbij een doelpunt maken (max 10m).	5-5
29	Weet wanneer en van op welke afstand hij van ver naar doel kan trappen (bij werkelijke doelkans, rekening houdend met eigen mogelijkheden en met de positie van de doelman, en wanneer er geen medespelers in meer gunstige omstandigheden aanspeelbaar zijn).	8-8
30	Kan van op halflange afstand een doelpunt maken (10 à 20m).	8-8
31	Kan van op verre afstand een doelpunt maken (20m en meer).	11-11
B-	INTERCEPTIE EN AFWEREN	
32	Weet wanneer hij naar de bal moet gaan voor interceptie en kan zich daarvoor op juiste wijze verplaatsen.	5-5
33	Kan na een interceptie in balbezit blijven indien mogelijk.	8-8
34	Kan een pass of doelpoging afweren naar een voor de tegenpartij ongunstige plaats.	11-11
35	Kan een mogelijke doelkans of doelpunt afweren.	5-5
B-	1 TEGEN 1 – DRUK, TACKLE, REMMEN	
36	Kan balbezitter zo snel mogelijk onder druk zetten als die in zijn zone komt.	5-5
37	Weet dat hij balbezitter tot op 2m moet aanvallen.	5-5



38	Kan beletten dat de bal voor doel wordt gebracht.	8-8
39	Kan beletten dat er een gevaarlijke dieptepass wordt gegeven.	8-8
40	Kan een juiste verdedigende lichaamshouding aannemen waardoor hij in gunstige omstandigheden in duel kan gaan.	5-5
41	Kan duel winnen door goede tackle, sliding, charge, kopduel.	8-8
42	Kan indien mogelijk na duelwinst ook goed in balbezit komen.	8-8
43	Kan duel aangaan op een hoge bal binnen zijn bereik.	11-11
44	Weet wanneer hij remmend moet wijken.	5-5
45	Kan de snelheid uit de actie halen van de tegenstander waardoor medespelers kunnen terugkeren en druk kunnen zetten.	5-5
46	Kan tegenstander bij het remmend wijken naar de buitenkant dwingen.	5-5
B-	SPEELHOEK AFSLUITEN, STRIKTE DEKING EN RUGDEKING	
47	Kan de speelhoeken naar de tegenstander in zijn zone zo goed mogelijk afsluiten waardoor die niet in zijn rug kan aangespeeld worden.	8-8
48	Kan door goede dekking beletten dat de tegenstander in zijn zone aangespeeld wordt of in gunstige omstandigheden de bal ontvangt.	8-8
49	Kan zich op juiste afstand opstellen tov zijn dichtstbijzijnde medespeler waardoor hij de balbezitter snel onder druk kan zetten indien zijn medespeler uitgeschakeld wordt.	11-11
B+	OVERSCHAKELING NA BALVERLIES	
50	Kan na balverlies van zijn medespeler onmiddellijk de juiste verdedigende positie innemen (ofwel balbezitter aanvallen indien die in zijn zone komt, ofwel de tegenstander in zijn zone zo dicht mogelijk dekken, ofwel de speelhoeken afsluiten naar dreigende tegenspelers).	11-11
51	Kan na persoonlijk balverlies het duel aangaan met de afnemer of de positie van de medespeler innemen die de afnemer aanvalt.	8-8
B-	OVERSCHAKELING NA BALRECUPERATIE	
52	Kan zich na recuperatie door een medespeler onmiddellijk aanspelbaar opstellen in de meest gunstige positie.	11-11
53	Kan na recuperatie onmiddellijk naar doel trappen (indien werkelijke doelkans) of kan zoveel mogelijk terreinwinst boeken richting doel via een individuele actie of via een (diepte)pass.	8-8
	STILSTAANDE FASES	
54	Kan nauwkeurig een strafschoep trappen.	5-5
55	Kan nauwkeurig een (in)directe vrije trap trappen.	8-8
56	Kan nauwkeurig een hoekschoep trappen.	8-8
57	Kan nauwkeurig inwerpen.	5-5
58	Kan zich juist opstellen bij aanvallende hoekschoep.	8-8
59	Kan zich juist opstellen bij verdedigende hoekschoep.	8-8
60	Kan zich juist opstellen bij aanvallende (in)directe vrije trap.	8-8
61	Kan zich juist opstellen bij verdedigende (in)directe vrije trap.	8-8

27. Leerplan – overzicht van de 50 Teamtactics



De teamtactics zijn het geheel van handelingen die de verschillende spelers moeten kunnen uitvoeren om als team zo goed mogelijk te functioneren. Onderstaand overzicht is een goede leidraad/checklist voor elke trainer.

B+	OPBOUWZONE BEHEERSEN - AANSPEELBAARHEID	
1	Openen breed	
2	Openen diep	
3	Driehoeksspel met evenredige onderlinge afstanden	
4	Ruimte creëren voor zichzelf	
5	Ruimte creëren voor medespeler + benutten ervan	
B+	OPBOUWZONE BEHEERSEN - BALCIRCULATIE	
6	Geen dom balverlies waardoor tegenpartij doelkans krijgt	
7	De bal zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen	
8	Een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen	
9	Diagonale in- en out passing naar de zwakke zone van de tegenpartij	
10	Een speler of lijn overslaan	
B+	INFILTRATIE NAAR WAARHEIDSZONE	
11	Wanneer infiltreren (ruimte + juiste moment)	
12	Infiltratie zonder bal (give & go)	
13	Infiltratie met bal – geen kans op onmiddellijk en/of gevaarlijk balverlies	
14	Infiltratie met bal – leiden of dribbelen (challenge)	
B+	WAARHEIDSZONE BEHEERSEN	
15	Doelkans creëren via individuele actie	
16	Voorzet trappen die bruikbaar is voor medespeler voor doel	
17	Subtiële eindpass in de diepte trappen	
18	Efficiënte bezetting voor doel (1 ^{ste} en 2 ^{de} paal + 11m)	
19	Strikte dekking ontvluchten – snel bewegen	
20	Diepte induiken (geen off side)	
21	Zo snel mogelijk afwerken bij werkelijke doelkans	
B+	GEVAARLIJKE TEGENAANVAL OPZETTEN	
22	Verste spelers lopen zich vrij (loshaken, uit blok komen)	
23	1 ^{ste} actie diep bij balrecuperatie	
24	Diep blijven spelen	
25	In blok spelen – enkelen infiltreren (in sprint)	
B-	ZONE TUSSEN BAL EN DOEL BEHEERSEN - BLOKVORMING	
26	Speelruimte verkleinen tot max 35m x 35m (sluiten)	
27	Evenredige onderlinge afstanden (compact blok)	
28	Medium blok – middenvelders bevinden zich thv middellijn	
29	Centrale verdediger dicht bij het duel bepaalt de off side lijn	
30	Possitieve pressing op baldrager	
B-	ZONE TUSSEN BAL EN DOEL BEHEERSEN – DIEPTEPASS VERHINDEREN	
31	Negatieve pressing op baldrager	
32	Dekking door dichtste medespeler(s)	
33	Geen kruisbeweging maken met naburige medespelers	



34	Schuiven en kantelen van het blok	
35	Meeschuivende doelman	
B-	BALRECUPERATIE	
36	Duel proberen winnen maar nooit verliezen	
37	Duel proberen winnen bij 100% zekerheid	
38	Balrecuperatie door interceptie	
39	Collectieve pressing bij kans op balrecuperatie	
B-	WAARHEIDSZONE BEHEERSEN	
40	Niet laten uitschakelen door individuele actie	
41	Voorzet beletten	
42	Eindpass in de diepte beletten – centrum afsluiten	
43	Efficiënte bezetting van 1 ^{ste} en 2 ^{de} paal + 11m	
44	Kort dekken – split vision op bal en tegenspeler	
45	Geen systematische off side door stap te zetten	
46	Doelpoging afblokken	
B-	GEVAARLIJKE TEGENAANVAL BELETTEN	
47	Hoge compacte T-vorm	
48	Druk zetten en dieptepass verhinderen	
49	Tegenaanval afremmen door T-vorm	
50	Spelers niet in T-vorm komen zo snel mogelijk in het blok terug	

28. Leerplan U6 en U7

Deze leeftijdscategorie speelt graag, is spontaan, onrustig, en vlug afgeleid. Het is moeilijk om langdurige concentratie te behouden. De spelertjes kijken op naar de Trainer, hechten zich eraan, en bootsen hem/haar na. De focus ligt op het ontwikkelen van de basiscoördinatie (beheersing van lichaam en bal, besef voor lichaam, ruimte, en tijd). Het is heel belangrijk dat de Trainer zich in de leefwereld van deze leeftijdscategorie kan inleven en de bijhorende taal en beeldspraak gebruikt.

- 1- Algemene lichaams- en balvaardigheden;
- 2- Oog/hand en oog/voet coördinatie = werpen, vangen, trappen;
- 3- Balgewenning met de voet = leiden, dribbelen, trappen = B+;
- 4- De bal afnemen + beletten te scoren = B-;

29. Leerplan U8 en U9



Op deze leeftijd worden de spelertjes leergierig en neemt het concentratievermogen toe. Men krijgt een besef voor het team en wil er deel van uitmaken.

BASICS B+	
1-Leiden en dribbelen	Leiden + draaien + kappen
2-Korte passing 10 m	Stilstaand + in beweging + dubbelpass
3-Controle op lage bal	Stilstaand + naar de bal toe bewegen
4-Trap op doel van op 10 m	Stilliggende bal gericht + op lage voorzet na controle
5-Posities	Waar moet ik staan op het veld?
6-Aanspeelbaarheid	Passlijn maken + vrije ruimte zoeken
7-Inworp	Correct inwerpen + aanspeelbaar voor inworp
8-Bal afschermen	Lichaam tss bal en tegenstander

BASICS B-	
1-Druk zetten	Duel aangaan en/of remmend wijken
2-Kortere dekking op korte pass	Interceptie en/of afweren van korte pass
3-Posities	Opstelling tss speler en doel

TEAMTACTICS B+	
1-Openen breed + diep	Vrije medespeler zoeken en aanspelen
2-Infiltratie met bal	Leiden + dribbelen + actie maken
3-Doelkans creëren	Door individuele actie
4-Doelkans benutten	Zo snel mogelijk afwerken bij werkelijke doelkans
5-Onderlinge coaching	Speel - voet

TEAMTACTICS B-	
1-Druk op balbezitter	De tegenstander in de zone aanvallen
2-Duel niet verliezen	Zich niet laten uitschakelen + duel aangaan en winnen
3-Onderlinge coaching	Zet druk - gaan

FYSIEK	
1-Kracht	Duelvormen, voornamelijk op evenwicht
2-Lenigheid	Zijn zeer lenig
3-Uithouding	-
4-Snelheid	Reactie- en startsnelheid in spelvorm + looptechniek observeren en speels scholen
5-Coördinatie	Verderzetting van U7

30. Leerplan U10 en U11



Op deze leeftijd willen de spelertjes zich meten met anderen en wordt men kritisch tegenover de eigen prestatie en die van anderen. Men kan een doel nastreven in teamverband.

BASICS B+	
1-Leiden, dribbelen, en kaatsen	Nu aan hoger tempo + kaatsen
2-Half lange passing 15 m	+ Give & Go
3-Controle op halfhoge bal	Nu ook met wreef en dij
4-Trap op doel van op 15 à 20 m	Ook op halfhoge voorzet
5-Posities	Vrij en ingedraaid staan
6-Aanspeelbaarheid	Vrijlopen, bijsluiten, steunen
7-Stillstaande fase	Hoekschoppen en indirecte vrije trappen
8-Bal afschermen	Zich breed maken

BASICS B-	
1-Druk zetten	Passlijnen en speelhoeken afsluiten
2-Kortere dekking	Op halflange pass + interceptie en/of afweren
3-Posities	Verdedigend op corner en indirecte vrije trap

TEAMTACTICS B+	
1-Ruimte creëren	Vrijlopen – pass naar meest vrije medespeler
2-Infiltratie	Met en zonder bal + op het juiste moment
3-Passing diep	Lijn overslaan
4-Onderlinge coaching	Speel – diep – gaan

TEAMTACTICS B-	
1-Druk op balbezitter	Dekking - interceptie
2-Duel niet verliezen	Dekking - interceptie
3-Onderlinge coaching	Zet druk – dekking - gaan

FYSIEK	
1-Kracht	Duelvormen tss homogene groepen
2-Lenigheid	Stimuleren want neemt af
3-Uithouding	-
4-Snelheid	Spelvormen + looptechniek verbeteren
5-Coördinatie	Verderzetting U9

31. Leerplan U12 en U13



Op deze leeftijd stijgt het beoordelingsvermogen, heeft men een eigen mening, en neemt de geldingsdrang toe. Sommige jongens/meisjes komen in de puberteit en/of groeisprint.

BASICS B+	
1-Half lange passing 20 à 25 m	Nu ook gestrekte pass met wreef zonder curve
3-Controle op (half)hoge bal	Nu ook met borst en hoofd + gericht
4-Trap op doel van op 20 à 25 m	Ook op (half)hoge voorzet + binnenkant én wreef
5-Posities	Driehoeken vormen
6-Aanspeelbaarheid	Voorbewegingen, afhaken, vrijlopen ifv medespeler
7-Stillstaande fase	Hoekschoppen en indirecte vrije trappen

BASICS B-	
1-Druk zetten	Passlijnen en speelhoeken afsluiten
2-Kortere dekking	Op (half)lange pass + interceptie en/of afweren
3-Posities	Onderlinge dekking

TEAMTACTICS B+	
1-Driehoeksspel	Afstanden juist houden + snel overschakelen
2-Ruimte creëren	Voor medespeler + juist benutten
3-Balcirculatie	Snel en nauwkeurig + hoge balsnelheid
4-Diepte	Diepte induiken + hoog spelen + dieptepass

TEAMTACTICS B-	
1-Druk ontwikkelen	Speelruimte verkleinen + juiste afstanden
2-Schuiven en kantelen	In blok + juiste afstanden
3-Beletten	Voorzet + dieptepass + afstandschot

FYSIEK	
1-Kracht	Nog steeds geen specifieke krachttraining, wel veelzijdigheid met duel-spelen tss homogene groepen
2-Lenigheid	Absoluut noodzakelijk om hieraan te werken
3-Uithouding	Korte duur-inspanningen
4-Snelheid	Explosiviteit in spelvormen + looptechniek
5-Coördinatie	Blijven herhalen

32. Leerplan U15 en U17



Op deze leeftijd tonen de spelers minder zelfvertrouwen en zetten ze zich af tegen de normale waarden. Men moet rekening houden met puberteit en groeisprint. Een goede lifestyle wordt meer en meer belangrijk. Wil om te winnen moet gestimuleerd worden en daarbij horen opofferingen. Voor de Basics ligt de focus nu op **vervolmaking**, zowel B+ als B-.

BASICS B+ en B-	
Vervolmaking	We werken nu aan hogere snelheid, met behoud van nauwkeurigheid; we gaan meer specialiseren en individuele oefeningen voorzien

TEAMTACTICS B+	
1-Passing	Diagonale passing naar zwakke zone tegenstander
2-Ruimte creëren	Strikte dekking ontvluchten + snel bewegen
3-Balcirculatie	Snelheid is nu heel hoog zonder afbreuk aan nauwkeurigheid + keuzes én uitvoering moeten steeds goed zijn
4-Diepte	Infiltratie met en zonder bal aan de voet
5-Voorzetten en bezetting	Bruikbare voorzetten + efficiënte bezetting voor doel

TEAMTACTICS B-	
1-Druk ontwikkelen	Collectieve pressing + efficiënte bezetting in doelgebied + heel korte dekking in waarheidszone
2-Schuiven en kantelen	T vorm om af te remmen

FYSIEK	
1-Kracht	Krachtoefeningen ifv de morfologie van het individu
2-Lenigheid	Aandacht voor houden ifv blessure preventie
3-Uithouding	Duurtrainingen zijn belangrijk (geen weerstand)
4-Snelheid	Explosiviteit nu beklemtonen
5-Coördinatie	Groei(spurt) vermindert de coördinatie, dus zeker blijven herhalen

33. Taken van de Raad van Bestuur



De Raad van Bestuur van Cercle Melle is het Dagelijks Bestuur van de Club en staat in voor de algemene en sportieve werking van de Club. In het bijzonder regelt het Dagelijks Bestuur (desgevallend via de betreffende Cellen):

1. het opstellen van de doelstellingen van de Club (korte en lange termijn) en het beheren van de voortgang van de realisatie van deze doelstellingen;
2. de algemene boekhouding van de vzw;
3. de jaarlijkse vergadering met de Algemene Vergadering van de Club aan wie het rapporteert;
4. de benoeming van de Vrijwillige Medewerkers en het beheer van de onderliggende Vrijwilligersovereenkomsten en van het Vrijwilligersregister;
5. de benoeming en aansturing van het Jeugdbestuur;
6. het onderhoud van terreinen en infrastructuur;
7. de werking van de kantine;
8. de aansluitingen van de Seniors bij de Bond;
9. de verzekering van de Seniors en van de Medewerkers;
10. het ontvangen van de lidgelden van de Seniors;
11. de inschrijving voor de competities van de Seniors;
12. de bestelling van de kledij voor de Seniors;
13. het aantrekken en begeleiden van de trainers voor de Seniors;
14. het aantrekken en begeleiden van de ploegafgevaardigden voor de Seniors;
15. het materiaal voor de trainers van de Seniors;
16. de communicatie met de leden;
17. de communicatie met de Bond;
18. de communicatie met de Sportraad Melle;
19. de organisatie van diverse activiteiten;
20. de werving van sponsors;
21. de opvolging van de sportongevallen van de Seniors;
22. de samenwerking met omliggende scholen, verenigingen, en Clubs;

34. Taken van de Gerechtigde Correspondent (GC)

1. de GC is de officiële verbindingpersoon tussen de Club en de Bond;
2. bij Cercle Melle is de GC tegelijk ook de Club Secretaris;
3. de GC verzorgt alle ledenadministratie alsook de ongevallen-administratie;
4. de GC verzorgt de uitnodiging en de organisatie van de jaarlijkse Algemene Vergadering;
5. de GC staat in voor het verslag van de Bestuursvergaderingen;
6. de GC communiceert met andere Clubs ivm wedstrijdwijzigingen, aanvragen tot oefenwedstrijden, forfaits, overgangen van spelers,...;
7. de GC vertegenwoordigt de Club op vergaderingen van de Bond en van andere Clubs;

35. Taken van het Jeugdbestuur



Het Jeugdbestuur behartigt de goede werking van alle aangelegenheden betreffende de leeftijden U6 tem U17. Onderstaande opsomming van taken is niet exhaustief en is grotendeels gedelegeerd naar de respectievelijke 'Cellen'. Deze Cellen rapporteren aan het Jeugdbestuur – zie Organigram. Het Jeugdbestuur is direct gelinkt aan de Raad van Bestuur en borgt op deze manier de belangen van de Jeugdwerking.

In het bijzonder regelt het Jeugdbestuur (zelf of via de betreffende Cellen):

1. de opmaak van de info brochure voor nieuwe leden;
2. de aansluitingen van de jeugdleden bij de Bond;
3. de verzekering van de jeugdleden;
4. het ontvangen van de lidgelden van de jeugdleden;
5. de inschrijving voor de competities van de jeugdploegen;
6. de bestelling van de kledij voor de jeugdleden;
7. het aantrekken en begeleiden van de jeugdtrainers;
8. het aantrekken en begeleiden van de ploegafgevaardigden voor de jeugdploegen;
9. het materiaal voor de jeugdtrainers;
10. de communicatie met de jeugdleden en hun ouders;
11. de communicatie met de Bond;
12. de communicatie met de Sportraad Melle;
13. de organisatie van het Jeugdtoernooi;
14. de deelnames aan toernooien;
15. de organisatie van diverse activiteiten;
16. de aanduiding en opvang van scheidsrechters tem U11;
17. de betaling van scheidsrechters aangeduid door de Bond voor de jeugdwedstrijden;
18. de opvolging van de sportongevallen van de jeugdleden;

36. Taken van de Jeugdcoördinatoren

1. de Jeugdcoördinatoren Onderbouw, Bovenbouw, en Algemeen vormen samen de Cel Jeugdcoördinatie en rapporteren aan het Jeugdbestuur;
2. zij formuleren de doelstellingen van de Jeugdwerking op korte en op langere termijn en leggen die vast in het Plan Jeugdopleiding van de Club; zij houden toezicht op de voortgang van deze doelstellingen; zo ook zorgen zij voor de nodige bijwerkingen van en aanvullingen aan dit Plan;
3. zij staan in voor de rekrutering van de Jeugdtrainers, de inwerking en begeleiding ervan, alsook voor de evaluatie;
4. zij coördineren de eerste contacten met nieuwe speler(tje)s;
5. zij hebben maandelijks overleg met de Jeugdtrainers omtrent de toepassing van dit Plan in het algemeen, en omtrent de voortgang van de Leerplannen in het bijzonder; ook de onderwerpen Speelgelegenheid en Doorstroming zijn daarbij continu onder hun aandacht;
6. zij evalueren wedstrijden en bespreken die met de trainers;
7. zij regelen de bezetting van de terreinen voor trainingen en wedstrijden;

8. zij regelen de planning van de scheidsrechters voor wedstrijden tem U13;
9. zij regelen het beheer en de vernieuwing van het trainingsmateriaal en van de kledij;
10. zij staan in voor de planning van de externe toernooien en voor de organisatie van het eigen toernooi;
11. zij zijn het eerste escalatie-niveau voor de trainers in geval van conflicten met speler(tje)s en/of ouders;



37. Taken van de Ploegafgevaardigde

1. is de rechterhand van de trainer voor alle organisatorische, administratieve, en communicatieve aangelegenheden van niet-sportieve aard;
2. kent de Visie van de Club in het algemeen, en houdt in het bijzonder toezicht op de Kernwaarden, het Huishoudelijk Reglement, de Gedragscode, en het Sanctiebeleid;
3. is ten allen tijde het gezicht van de Club bij wedstrijden en gedraagt zich in lijn met het familiale en sportieve imago van de Club (zie Kernwaarden); hij/zij verzorgt de interne én externe PR van de Club;
4. voert een vlotte organisatorische communicatie met speler(tje)s en/of hun ouders;
5. fungeert als eerste aanspreekpunt voor speler(tje)s en ouders en is luister-bereid;
6. is steeds tijdig aanwezig op wedstrijden;
7. kijkt bij thuiswedstrijden als eerste na of het terrein speelklaar is met juiste belijning, doelen, hoekschopvlaggen;
8. zorgt voor de ontvangst en de betaling van de scheidsrechter bij thuiswedstrijden;
9. zorgt voor de wedstrijdbal voor de scheidsrechter en voor drank tijdens de rust;
10. zorgt voor de ontvangst van de tegenpartij;
11. zorgt voor het invullen van het wedstrijdblad en het correct afsluiten daarvan;
12. is tijdens de wedstrijd het formele aanspreekpunt voor de scheidsrechter;
13. houdt toezicht in de kleedkamers;
14. zorgt voor de wedstrijdkledij voor en na de wedstrijd;
15. betreedt (op aangeven van de scheidsrechter) het terrein indien verzorging van een speler nodig is;
16. voert de eerste administratie in geval van blessures;